АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЮЗ-РАЗРЯД"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета Протокол № 1
от 15.10.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО «Союз-Разряд»
Сизюк А.В.
«15» октября 2024 г.

Программа профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта)

Город Тарко-Сале, ЯНАО
2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта), далее – Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание Программы

Программа включает в себя пояснительную записку, примерные календарные учебные графики, учебные и учебно-тематические планы, основное содержание тем учебных разделов, список литературы, требования к аттестации, фонд оценочных средств, критерии оценки результатов обучения, организационно-методические условия реализации Программы.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория слушателей – частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения слушателей для 2 уровня квалификации – очно-заочная; для 3-5 уровней квалификации – очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников образовательной организации, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Организационно-методические условия реализации Программы подробно раскрыты в п. 8 настоящей Программы.

Организация обучения

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации – 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации – 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации – 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации – 34 академических часа.

Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2.	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3.	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4.	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.2 D/02.2 D/03.2 D/04.2 D/05.2

*** На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников.**

2. Примерные календарные учебные графики Программы для уровней квалификации 2 – 5

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
2	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день (ДД.ММ.ГГ.)	3
		Тактико-специальная подготовка	2 день (ДД.ММ.ГГ.)	3
		Техническая подготовка	3 день (ДД.ММ.ГГ.)	2,5
		Психологическая подготовка	4 день (ДД.ММ.ГГ.)	2
		Итоговая аттестация	5 день (ДД.ММ.ГГ.)	2
(Далее – аналогично по всем месяцам года)				

*** Трудоемкость освоения Программы для 2 уровня квалификации согласно учебному плану составляет 24 академических часа. Поскольку для данной Программы предусмотрена очно-заочная форма обучения, в таблице указана трудоемкость в часах только аудиторных занятий со слушателями.**

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
3	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день (ДД.ММ.ГГ.)	5
		Тактико-специальная подготовка	2 день (ДД.ММ.ГГ.)	5
		Техническая подготовка	3 день (ДД.ММ.ГГ.)	4
		Психологическая подготовка	4 день (ДД.ММ.ГГ.)	3
		Итоговая аттестация	5 день (ДД.ММ.ГГ.)	2
(Далее – аналогично по всем месяцам года)				

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
4	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день (ДД.ММ.ГГ.)	4
		Тактико-специальная подготовка	2 день (ДД.ММ.ГГ.)	3
			3 день (ДД.ММ.ГГ.)	4
		Техническая подготовка	4 день (ДД.ММ.ГГ.)	4
		Психологическая подготовка	5 день (ДД.ММ.ГГ.)	3
		Итоговая аттестация	6 день (ДД.ММ.ГГ.)	2
(Далее – аналогично по всем месяцам года)				

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
5	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день	4
			2 день	4
		Тактико-специальная подготовка	3 день	5
			4 день	5
			5 день	5
		Техническая подготовка	6 день	5
		Психологическая подготовка	7 день	4
		Итоговая аттестация	8 день	2
(Далее – аналогично по всем месяцам года)				

3. Учебные планы Программы для уровней квалификации 2 – 5

№ п/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ	
1.	Правовая подготовка	5	1	1	2	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1	Зачет
2.	Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	Зачет
3.	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5	Зачет
4.	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1	Зачет
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Квалификационный экзамен
Итого по Программе		**24**	**3**	**6**	**11,5**	**3,5**	**19**	**10**	**9**	**20**	**11**	**9**	**34**	**24**	**10**	

***Сокращения в таблице:**
Л – лекции;
ПЗ – практические занятия;
СР – самостоятельная работа;
К – консультации.

4. Учебно-тематические планы Программы для уровней квалификации 2 – 5

№ п/п	Наименование учебных разделов и тем	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	**Раздел 1. Правовая подготовка**	**5**	**1**	**1**	**2**	**1**	**5**	**4**	**1**	**4**	**3**	**1**	**8**	**7**	**1**
2.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	**1**	1	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**2**	2	-
3.	Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	**1,5**	-	-	1	0,5	**1**	1	-	**1**	1	-	**2**	2	-
4.	Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	**1**	-	-	0,5	0,5	**1**	1	-	**1**	1	-	**2**	2	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.	Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	**0,5**	-	-	0,5	-	-	-	-	**1**	1	-	**1**	1	-
7.	Промежуточная аттестация.	**1**	-	1	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1	**1**	-	1
8.	**Раздел 2. Тактико-специальная подготовка**	**9**	**1**	**1**	**6**	**1**	**5**	**4**	**1**	**7**	**6**	**1**	**15**	**14**	**1**
9.	Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	**1**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**4**	4	-
10.	Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	**1**	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**2**	2	-
11.	Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	**1**	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-
12.	Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	**1**	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-
13.	Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	**1,5**	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
14.	Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	**1,5**	-	-	1	0,5	**1**	1	-	**1**	1	-	**2**	2	-
15.	Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	-	-	-
16.	Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	1	-
17.	Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.	-	-	-	-	-	**1**	1	-	**1**	1	-	-	-	-
18.	Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-
19.	Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-
20.	Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-
21.	Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	**1**	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
22.	Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-	**1**	1	-
23.	Промежуточная аттестация.	**1**	-	1	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1	**1**	-	1
24.	**Раздел 3. Техническая подготовка**	**5**	**0,5**	**1**	**2,5**	**1**	**4**	**-**	**4**	**4**	**-**	**4**	**5**	**-**	**5**
25.	Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	**1**	0,5	-	0,5	-	**1**	-	1	**1**	-	1	**1**	-	1
26.	Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	-	-	**2**	-	2	-	-	-	-	-	-
27.	Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1
28.	Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	**1,5**	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	**1**	-	1
29.	Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	**1,5**	-	-	1	0,5	-	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1
30.	Промежуточная аттестация.	**1**	-	1	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1	**1**	-	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.	**Раздел 4. Психологическая подготовка**	**3**	**0,5**	**1**	**1**	**0,5**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**4**	**3**	**1**
32.	Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	**0,5**	-	-	0,5	-	**0,5**	0,5	-	**1**	1	-	**1**	1	-
33.	Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	**0,5**	-	-	0,5	-	**0,5**	0,5	-	**0,5**	0,5	-	**1**	1	-
34.	Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	**1**	0,5	-	-	0,5	**1**	1	-	**0,5**	0,5	-	**1**	1	-
35.	Промежуточная аттестация.	**1**	-	1	-	-	**1**	-	1	**1**	-	1	**1**	-	1
36.	**Итоговая аттестация по программе**	**2**	-	2	-	-	**2**	-	2	**2**	-	2	**2**	-	2
Итого по программе		**24**	**3**	**6**	**11,5**	**3,5**	**19**	**10**	**9**	**20**	**11**	**9**	**34**	**24**	**10**

***Сокращения в таблице:**
Л – лекции;
ПЗ – практические занятия;
СР – самостоятельная работа;
К – консультации.

5. Основное содержание тем учебных разделов Программы

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Раздел 1. Правовая подготовка		
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	Л	- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее – ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей. - Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО. - Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам. - Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.	Л, СР	- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО. - Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО. - Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних. - Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	Л, СР	- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности. - Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО. - Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	Л	- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных работникам полиции. - Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу. - Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия. - Ответственность за превышение пределов применения.
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.	Л, СР	- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО. - Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. - Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка		
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	Л	- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками. - Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клининговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз. - Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО. - Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.	Л, СР	- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. - Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. - Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения. - Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. - Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. - Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов. - Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	Л, СР	- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО. - Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. - Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. - Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. - Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. - Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	Л, СР	- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО. - Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. - Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. - Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. - Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. - Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина. - Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. - Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. - Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	Л, СР	- Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. - Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования. - Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. - Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.
Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	Л, СР	- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО. - Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. - Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии. - Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.
Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	Л	- Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп. - График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация. - Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.
Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	Л	- Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.). - Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.
Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.	Л	- Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения). - Форма доклада и отчета о проведении проверки.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	Л	- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.
Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	Л	- Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация. - Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства. - Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования. - Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.
Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.	Л	- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть. - Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО. - Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами.	Л, СР	- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану. - Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.
Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	Л	- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и проч. - Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендуемое поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок. - Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.
Раздел 3. Техническая подготовка		
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	Л, ПЗ, СР	- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. - Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции. - Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.
Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	ПЗ	- Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля. - Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.
Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	ПЗ	- Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО. - Изучение кадров с привлечением специальных баз данных (ФКУ «ГИАЦ МВД России», ИЦ МВД России и др.). Формирование собственных баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров. - Использование электронной почты для ведения деловой переписки. - Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.
Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и	ПЗ, СР	- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
управления доступом на объекты образования.		- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности. - Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям – пользователям системы.
Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	ПЗ, СР	- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации. - Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы. - Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования. - Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Раздел 4. Психологическая подготовка		
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения. - Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания. - Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима. - Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле. - Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	Л, СР	- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях. - Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков. - Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

6. Список литературы

6.1 Список литературы к Разделу 1

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (ред. от 29.07.2015 г.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. от 31.12.2014 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыми и последствий употребления табака».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).
13. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых

на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

15. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

16. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

17. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного организации // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов / Под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

6.2 Список литературы к Разделу 2

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. № 464-ФЗ) «О средствах массовой информации».

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (ред. от 17 февраля 2015 г) «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».

9. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976, ред. от 20.01.2015 г.).

10. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».

11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015г.) «О противопожарном режиме».

12. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

13. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».

14. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

15. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).

18. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся). – М., 2005 г.

19. Долговидов А.В., Теребнёв В.В. Начальная школа пожарной безопасности. Обучение работников организации. Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. – М.: Калан, 2010 г.

20. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

21. Памятка для работников частных охранных организаций. – М.: ФСКН России, 2012 г.

22. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. – М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.

23. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. – СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

24. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

25. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

6.3 Список литературы к Разделу 3

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).

3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).

4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)

5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430-ст).

6. «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).

7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. – М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. – М., 2011 г.

10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. – 9-е изд., с изм. – М.: ПожКнига, 2014 г.

11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

6.4 Список литературы к Разделу 4

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.).

2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

5. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».

8. Аллахвердиев В., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. – М.: Из-во ЭКА, 2011 г.

9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.

10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. – М.: Вектор, 2012 г.

11. Галочкин Д., Прасолов В., Черняев В. Практическая психология в частной охранной деятельности. – М.: Из-во ЭКА, 2012 г.

12. Зайчиков И.В. Прикладной рукопашный бой версия Колотова-Зайчикова (ПРБ ВКЗ). Т.1: Уличная схватка. Психология, тактика, техника, юридическая база. – М.: Изд-во: АНО «Институт профессионального тренинга», 2009 г.

13. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. –М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.

14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). – М.: Изд-во «Речь», 2005 г.

15. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. – М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.

16. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: «Ось-89», 2007 г.

17. Стадников М., Щеглов А. Социальная психология современного экстремизма. – СПб., 2013 г.

18. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. – М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.

19. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности

образовательных организаций (части 1, 2) – М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.

7. Аттестация по Программе

7.1 Процедура проведения аттестации

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой недифференцированный письменный зачет (тесты по каждому разделу подготовки, п. 6.2.1). Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 30 тестовых заданий. Тесты предъявляются преподавателями при проведении практических занятий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ слушателя на теоретические вопросы (6.2.2) и выполнение им практической квалификационной работы (6.2.3) в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

7.2 Фонд оценочных средств

7.2.1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации, определяющие уровень освоения заявленных компетенций

Для составления теста по каждому разделу подготовки необходимо выбрать 30 тестовых заданий соответствующего уровня квалификации.

Внимание! В содержании тестовых заданий, отмеченных знаком «*», присутствует региональный компонент. При составлении теста в каждом конкретном случае необходимо переформулировать содержание данных тестовых заданий с учетом региональной специфики.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом с подчеркиванием.

Раздел 1. Правовая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ? а) провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ; б) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств; **в) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.**	+	-	-	-
2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника: а) по требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание; **б) по требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан;** в) любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО.	+	+	-	-
3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ? а) начальнику охраны (объекта, участка); б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции; **в) представителю ОО, сопровождающему группу.**	+	+	-	-
4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих/выезжающих транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии: а) дежурного администратора ОО; б) с приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки; **в) в присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.**	+	+	-	-
5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО? **а) образовательная организация**; б) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов; в) начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору.	+	+	-	-

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя? а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей; **б) при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов;** в) если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД.	+	+	-	-
7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО? а) начальник охраны (объекта, участка); **б) руководитель ОО;** в) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.	+	+	+	+
8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночлег водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить? **а) никто не может;** б) руководитель ОО; в) оперативный дежурный.	+	+	+	+
9. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО по прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной ситуации? * а) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 20 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования; **б) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 30 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования;** в) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 40 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования. *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**	+	+	+	+
10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройства в ЧОО для использования в охране ОО? а) временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев; **б) постоянную регистрацию в любом субъекте РФ;** в) постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО.	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
11. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры? а) не обязаны; б) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг; **в) обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».**	+	+	+	+
12. Какой нормативный правовой акт обязывает работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры **а) Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н** «О**б утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»** б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41). в) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1).	+	+	+	+
13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО? а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности; **б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа повышения квалификации охранника»;** в) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.	+	+	+	+
14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи? **а) дежурный администратор;** б) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным; в) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.	+	+	+	+
15. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства? **а) никакие;** б) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба.				
16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы? а) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов; **б) ни при каких обстоятельствах не разрешается;** в) при наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО.	+	+	+	+
17. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО? **а) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;** б) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7. статьи 41); в) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО.	+	+	+	+
18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику? **а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;** б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным; в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.	+	+	+	+
19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта? **а) только экипажу мобильной группы охраны;** б) никому; в) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки.	+	+	+	+
20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов? **а) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО;** б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; в) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».	+	+	+	+
21. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
а)приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 «О**б определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности** б) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме»; в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).				
22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛРР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества? **а) в ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается;** б) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается; в) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.	+	+	+	+
23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации? **а) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте;** б) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним – только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО; в) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.	+	+	+	+
24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)? **а) носит все 24 часа;** б) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО; в) снимает в бытовом помещении на период сна.	+	+	+	+
25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО? а) подозвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр; **б) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям;** в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке.	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
Подозвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию.				
26. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны? * **а) не более одного часа;** б) не более двух часов; в) не более трех часов. *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**	+	-	+	+
27. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны? * **а) в течение трех часов**; б) в течение двух часов; в) в течение одних суток. *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**	+	-	+	+
28. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию? а) в случае оказания услуг по охране имущества; **б) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов;** в) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.	+	-	+	+
29. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними? **а) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;** б) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»; в) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».	+	-	+	+
30. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют? **а**) правовые основания отсутствуют; б) на основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; в) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».	+	-	+	+
31. С какой периодичностью, согласно Контракта, ЧОО должна проводить выездные проверки и осуществлять дистанционный контроль несения службы сотрудниками охраны ОО? * а) выездные проверки не менее двух раз в неделю, дистанционный контроль не реже четырех раз в сутки;	-	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
б) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль не реже трех раз в сутки; в) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль каждые четыре часа. *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**				
32. Каковы пределы пространства и территории для действий экипажей мобильных групп при преследовании и задержании правонарушителей? **а) пределы пространства для действий экипажей мобильных групп ограничены внешними границами территории охраняемых объектов (ОО);** б) экипажи мобильных групп для пресечения преступлений против охраняемой собственности и соблюдения правопорядка на охраняемом объекте (ОО) имеют право преследовать и задерживать нарушителей за территорией охраняемого объекта; в) экипажи мобильных групп имеют право задерживать правонарушителей как на территории, так и за территорией охраняемого объекта, но только совместно с сотрудниками ОВД.	-	+	+	+
33. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется перечень заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника? **а) Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника», Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» и ст.24 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ«Об оружии»;** б) Приказом Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 с изменениями, внесенными Приказом Минздрава РФ от 29 ноября 2000 г. № 468 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензий на право приобретения оружия»; в) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».	-	+	+	+
34. Какие меры принуждения могут применять члены экипажей мобильных групп по охране объектов образования в отношении правонарушителей? а) проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в охранной деятельности; б) изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия. **в) задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые установлены законодательством РФ.**	-	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
35. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять специальные средства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику? а) в случаях попытки скрыться после совершенного правонарушения; **б) в случаях оказания ими вооруженного сопротивления, совершения ими группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу;** в) в случаях отказа правонарушителя следовать в помещение охраны.	-	+	+	+
36. В каком федеральном законе или нормативном правовом акте содержатся правила ношения специальной формы одежды частными охранниками при оказании различных видов услуг? а) в Федеральном законе от 11 марта 1992 г.№ 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; б) в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»; **в) в Постановлении Правительства РФ т 14 августа 1992 г. N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Приложение № 10).**	-	+	+	+

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Какова Частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время? **а) с 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа;** б) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа; в) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения.	+	-	-	-
2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО? а) в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа; б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены; **в) дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор.**	+	-	-	-

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи? а) электрочайник, вентилятор, электрическая плитка, кипятильник, газовая плита; **б) электрическая плитка, кипятильник, газовая плита;** в) электрическая плитка, кипятильники, электрочайник.	+	-	-	-
4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки? а) ответственному за безопасность в ОО; **б) дежурному администратору ОО;** в) никому.	+	-	-	-
5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте: **а) организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО;** б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО; в) при прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад.	+	-	-	-
6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо: а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок; **б) вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии;** в) проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности.	+	-	-	-
7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту: а) на своем рабочем месте; б) сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову; **в) у дежурного администратора.**	+	-	-	-
8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО? а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта; б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация; **в) доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находиться возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком.**	+	+	+	-

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе? **а) незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения;** б) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства; в) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.	+	+	+	+
10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи? **а) дежурный администратор ОО;** б) начальник охраны объекта; в) специалист по безопасности ОО.	+	+	+	+
11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории? а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий; б) На рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка. **в) На территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детсада.**	+	+	+	+
12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время? а) никого; **б) только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;** в) сотрудников ОО.	+	+	+	+
13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО? **а) за пределами территории ОО;** б) в строительных вагончиках на территории ОО; в) в спортивном зале ОО.	+	+	+	+
14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением? а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП; **в) предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.**	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять? а) отказать обучаемому в проходе в ОО; **б) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер;** в) составить акт о нарушении пропускного режима.	+	+	+	+
16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО? **а) на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания;** б) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки; в) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна – под подушкой.	+	+	+	+
17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки: **а) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО;** б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО; в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.	+	+	+	+
18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс? а) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны; **б) металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО;** в) металлодетектор должен постоянно находиться в помещении охраны.	+	+	+	+
19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения: а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»; б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию; **в) вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.**	+	+	+	+
20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия? **а) незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции;** б) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; в) отказать посетителю в проходе в ОО.	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса? а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; **б) задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения;** в) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.	+	+	+	+
22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук: а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер; **в) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.**	+	+	+	+
23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО? **а) немедленно доложить руководителю ОО;** б) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию; в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.	+	+	+	+
24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры: а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции; **в) нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.**	+	+	+	+
25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя: **а) немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;** б) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции; в) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.	+	+	+	+
26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства: а) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии; **б) зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление,**	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим; в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.				
27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку за территорией ОО вблизи ворот центрального входа? **а) не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования;** б) проявить гражданскую позицию – выйти и разнять дерущихся граждан; в) не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования.	+	+	+	+
28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства: а) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы; б) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию; **в) зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.**	+	+	+	+
29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции? а) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции); **б) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции;** в) не должен.	+	+	+	+
30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети: **а) доложить руководителю ОО;** б) доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО; в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.	+	+	+	-
31. Экипаж мобильной группы охраны прибыл на срабатывание сигнализации в ОО. Какой из вариантов оснащения и действий членов экипажа наиболее правилен? **а) члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящее в перечень специальных средств и вооружения работников охраны, средства связи; при проверке охраняемых помещений члены экипажа мобильной группы применяют взаимную страховку**; б) члены экипажа мобильной группы используют служебное оружие, средства связи, специальные средства; группа в полном составе заходит в охраняемое помещение для проверки;	-	+	-	-

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, средства связи; мобильная группа блокирует охраняемый объект образования и ждет прибытия сотрудников полиции.				
32. Кому подчиняется экипаж мобильной группы по прибытии на охраняемый объект образования, где произошла чрезвычайная ситуация, и работают службы экстренного реагирования? а) несмотря на происходящее в ОО, экипаж мобильной группы подчиняется оперативному дежурному ЧОО; б) руководителю ОО и начальникам оперативных служб; **в) начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте.**	-	+	-	-
33. Работники экипажа мобильной группы прибыли на охраняемый объект образования. Работник стационарного поста охраны в ОО указал на группу подозрительных граждан, которые ведут фото- и видеосъемку территории ОО из окна машины, припаркованной в непосредственной близости к объекту образования. Как должны поступить члены экипажа мобильной группы? а) обязаны задержать подозрительных лиц и незамедлительно передать их прибывшему наряду полиции; б) обязаны осмотреть салон и багажник автомобиля и в случае обнаружения подозрительных предметов вызвать наряд полиции; **в) обязаны потребовать от работника стационарного поста охраны активировать КЭВП и сообщить вызвавшую подозрение информацию прибывшему наряду полиции.**	-	+	-	-
34. Членам экипажа мобильной группы, прибывшим в ночное время на территорию ОО по информации оперативного дежурного о наличии вскрытых, находящихся под охраной помещений, необходимо: **а) попасть на охраняемый объект, связавшись по средствам связи с работником стационарного поста охраны, и, получив от него первичную информацию, приступить к осмотру помещений;** б) ожидать приезда сотрудников полиции и действовать по их указанию; в) блокировать охраняемый объект, и, дождавшись вызванного представителя администрации ОО, в его присутствии осмотреть помещения.	-	+	-	-
35. Для комплектования бытовых удобств в помещении ОО, выделенном работникам круглосуточного стационарного поста охраны для отдыха и приема пищи, начальник охраны в первую очередь обеспечивает его: а) удобным диваном для ночного сна работника охраны; **б) микроволновой печью СВЧ и электрическим чайником;** в) пепельницей и корзиной для бытового мусора.	-	+	+	+
36. Проведение служебных расследований о нарушениях с участием работника охраны ОО проводит: **а) начальник охраны на участке персональной ответственности;** б) оперативный дежурный ЧОО в течение суточного дежурства; в) лично Генеральный директор ЧОО.	-	+	+	+
37. При поступлении через домофон дошкольной ОО обращения к работнику стационарного поста охраны немедленно открыть калитку и впустить на территорию гражданина, который представился руководителем органа	-	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории субъекта Федерации, работник охраны: а) незамедлительно открывает калитку и впускает гражданина на территорию, не задавая никаких вопросов; **б) просит назвать фамилию, имя, отчество, по изображению на дисплее домофона идентифицирует личность гражданина с названным должностным лицом и незамедлительно впускает на территорию;** в) подходит к калитке, открывает ее, требует предъявить документ, подтверждающий обозначенную занимаемую должность, при наличии документа провожает на территорию.				
38. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении на пульт сигнала «тревога» (срабатывание сигнализации) с охраняемого объекта образования: а) записать в журнал дежурного данные о срабатывании сигнализации, после чего лично выехать в ОО; б) оповестить отдел полиции по месту дислокации охраняемого объекта образования, записать в журнал данные о срабатывании сигнализации; **в) связаться с экипажем мобильной группы, патрулирующим район расположения охраняемого объекта образования, передать время срабатывания и адрес ОО, записать данные о срабатывании в журнал.**	-	-	+	-
39. Начальник охраны, находясь непосредственно на объекте образования: **а) проводит с работником стационарного поста охраны консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия по выявлению и предотвращению угроз конкретному объекту образования;** б) должен проводить консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия с работником стационарного поста охраны только в том случае, если имеет педагогическое образование; в) должен проводить инструктажи с работником стационарного поста охраны, а также вести информационно-разъяснительную работу с администрацией, педагогами ОО и представителями родительской общественности.	-	-	+	+
40. При подготовке к проведению ЕГЭ в ОО начальник охраны формирует усиление стационарного поста охраны следующим образом: **а) заранее лично подбирает лучших работников охраны и соответствующим образом изменяет график дежурства;** б) обращается к оперативному дежурному ЧОО для выделения работников охраны из резерва; в) обращается к Генеральному директору ЧОО для дачи им указаний другим начальникам охраны об оказании практической помощи.	-	-	+	+
41. При обнаружении неисправностей ограждения периметра дошкольной ОО начальник охраны: а) незамедлительно сообщает оперативному дежурному ЧОО, затем вместе с работником стационарного поста охраны приводит ограждение в исправное состояние; б) докладывает в форме служебной записки генеральному директору ЧОО; **в) составляет акт о выявленной неисправности и вместе с сопроводительной служебной запиской передает руководителю ОО.**	-	-	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
42. В ходе подготовки для приема под охрану ОО, где ранее услугу осуществляла другая ЧОО: а) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО невозможно и нецелесообразно; б) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно в случае положительного отзыва руководителя ОО; **в) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно после проведения собеседования и всесторонней проверки каждого работника охраны.**	-	-	-	+
43. В ходе подготовки для приема под охрану ОО начальник охраны: а) обязан попросить руководителя ОО передать ему для изучения паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта образования; **б) не имея права знакомиться с документом «для служебного пользования», обязан выяснить у должностного лица ОО, на которое возложены обязанности по обеспечению безопасности ОО, особенности объекта, имеющие значение для обеспечения антитеррористической защищенности;** в) через Генерального директора ЧОО обращается в орган исполнительной власти субъекта Федерации в сфере образования за получением копии паспорта безопасности охраняемого объекта образования.	-	-	-	+
44. Вариативную часть должностной инструкции работника стационарного поста охраны в ОО составляет: а) лицо, на которое приказом руководителя ОО возложены обязанности по обеспечению состояния комплексной безопасности ОО; **б) начальник охраны лично;** в) специалист ЧОО, на которого возложены обязанности по подготовке локальных нормативных актов.	-	-	-	+

Раздел 3. Техническая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП? **а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО;** б) уведомить руководителя объекта образования; в) позвонить мастеру.	+	-	-	-
2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения? а) позвонить мастеру; **б)** уведомить IT специалиста ОО, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО;	+	-	-	-

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения.				
3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД? а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых; **в) уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО.**	+	-	-	-
4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения? а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей; **в) уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны.**	+	-	-	-
5. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации? а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями; **б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации;** в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования.	+	+	-	-
6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)? **а) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним;** б) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД; в) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД.	+	+	-	-
7. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения? а) текст объявления при пожаре; **б) инструкцию использования системы оповещения;** в) расположение громкоговорителей.	+	+	-	-
8. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке? **а) кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетектор ручной;** б) технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования; в) технические средства охраны, которые покажет начальник охраны.	+	+	+	+
9. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке? а) пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны; **б) мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка;**	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) огнетушитель углекислотный, противогаз.				
10. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе? а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде; б) технические средства, которые необходимы в данный момент; **в) мобильный телефон – в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) – на ремешке или на поясном ремне, рация – на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).**	+	+	+	+
11. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО? а) нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки; **б) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пультовой номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;** в) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.	+	+	+	+
12. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования? а) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя; **б) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя;** в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.	+	+	+	+
13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации? а) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения; б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги; **в) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.**	+	+	+	+
14. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией? **а) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;** б) исправность охранной сигнализации; в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.	+	+	+	+
15. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования? а) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны;	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
б) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара; **в) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения).**				
16. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)? а) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования; б) для учета посещения объекта образования; **в) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.**	+	+	+	+
17. Какое главное назначение системы оповещения? **а) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий;** б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений; в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).	+	+	+	+
18. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора? а) инструкцию эксплуатации металлодетектора; **б) инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики;** в) принцип действия металлодетектора.	+	+	+	+
19. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора? **а) уведомить начальника охраны;** б) самостоятельно устранить неисправность; в) позвонить мастеру.	+	+	+	+
20. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи? а) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от аккумулятора; **б) инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики;** в) места, из которых невозможно связаться.	+	+	+	+
21. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи? а) уровень сигнала; б) качество связи; **в) заряд батареи.**	+	+	+	+
22. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи? **а) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи;** б) позвонить мастеру;	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) самостоятельно заменить неисправное средство связи.				
23. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря? а) дальность луча; **б) работоспособность и заряд батареи;** в) охранник не обязан проверять фонарь.	+	+	+	+
24. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны? а) проверить наличие огнетушителей; б) охранник не должен проверять огнетушители; **в) проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей.**	+	+	+	+
25. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза? а) запах вдыхаемого воздуха; **б) время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении**; в) при использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.	+	+	+	+
26. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз? **а) поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе;** б) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать; в) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена.	+	+	+	+
27. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)? а) исправность блока управления; **б) возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет);** в) надежность запорных устройств.	+	+	-	+
28. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности охранной сигнализации? а) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования; **б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию охранной сигнализации;** в) вызвать усиление для охраны помещения и позвонить мастеру.	+	-	+	-
29. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения? **а) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения;** б) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора;	+	-	-	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.				
30. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)? а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал; **б) пожарная сигнализация должна периодически проверятся специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал;** в) пожарная сигнализация должна периодически проверятся оператором пульта пожарной охраны.	+	-	-	+
31. Что должен сделать охранник мобильной группы, если перегорел предохранитель бортовой электросети автомобиля? а) заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с бóльшим номиналом; **б) доложить оперативному дежурному ЧОО, устранить причину перегорания, заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с требуемым номиналом;** в) доложить оперативному дежурному ЧОО, вставить подходящую перемычку.	-	+	-	-
32. Что должен знать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) по сигналу тревоги для обеспечения оперативной связи с сотрудниками охраны объекта? а) номер телефона объекта; б) номер канала радиостанции; **в) номер канала радиостанции и позывные работников охраны объекта.**	-	+	+	+
33. Что должен сделать охранник мобильной группы, если возникла неисправность автомобиля? а) устранить неисправность, продолжить дежурство; б) продолжить дежурство до остановки автомобиля, доложить оперативному дежурному; **в) доложить оперативному дежурному, действовать по инструкции.**	-	+	+	+
34. Что должен узнать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) для временной подмены сотрудника стационарного поста охраны объекта? а) на какое время производится подмена; **б) контакты ответственных лиц (заместителя руководителя объекта по безопасности, начальника охраны); контрольный код кнопки экстренного вызова полиции; расположение пультов пожарной и охранной сигнализаций, номера и расположение охраняемых помещений; размещение ключей от главного и запасных входов, ворот и калиток; график и маршрут обхода территории объекта;** в) инструкцию охранника объекта, требования внутреннего пропускного режима.	-	+	+	+
35. Для чего предназначен мобильный пульт наблюдения? а) для наблюдения за объектом с объектовых видеокамер; б) для дистанционного управления объектовой охранной или пожарной сигнализацией;	-	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
в) для оперативного получения детализированных сигналов тревоги с объекта охраны.				
36. Для чего предназначена система мониторинга мобильных групп? **а) для контроля оперативным дежурным ЧОО местонахождения и маршрутов движения мобильных групп;** б) для видео регистрации дорожной ситуации; в) для контроля оперативным дежурным действий экипажей мобильных групп.	-	+	+	+
37. Какие факторы влияют на точность работы средств навигации? а) уровень борт-сети автомобиля; **б) уровень спутникового сигнала, принимаемого навигатором, преграды сигналу (тоннели, ангары и т.п.);** в) количество заложенных в навигатор объектов охраны.	-	+	+	+
38. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае отсутствия связи ПЦН со всеми объектами охраны? а) немедленно направить мобильные группы, на наиболее важные объекты охраны; б) немедленно доложить руководству, перезагрузить ПЦН; **в) немедленно связаться со специалистом, следовать его указаниям, при необходимости вызвать специалиста для устранения неисправности.**	-	-	+	-
39. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае нарушения связи ПЦН с одним объектом охраны? а) немедленно направить мобильную группу, в течение не более 3 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно и получить доклад; б) дождаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу; **в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.**	-	-	+	-
40. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о нарушении основного электропитания охранной сигнализации на объекте? а) направить мобильную группу для выяснения и устранения причины нарушения; б) направить электрика на объект охраны для устранения причины нарушения; **в) в течение не более 15 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно, получить доклад.**	-	-	+	+
41. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о проникновении на объект охраны? **а) немедленно направить мобильную группу, течение не более 3 минут дожидаться доклада о проникновении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно и получить доклад;** б) дождаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу; в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.	-	-	+	+

Раздел 4. Психологическая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью: а) более глубокого познания своего внутреннего мира; **б) формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач;** в) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	+	+	+	+
2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является: а) подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости; б) проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО; **в) определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе.**	+	+	+	+
3. Профессиональное здоровье работника – это: а) эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач; б) процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей; **в) процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.**	+	+	+	+
4. Профессиональные болезни – это: **а) заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды;** б) заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью; в) любые проявления вспыльчивости и раздражительности, снижающие результативность профессиональной деятельности.	+	+	+	+
5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО… а) приводят к профессиональному росту; **б) негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии;** в) являются результатом психологической подготовки.	+	+	+	+
6. Стресс – это: **а) неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование;** б) очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе; в) нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности.	+	+	+	+
7. Стадии развития стресса: а) неуверенность, тревога, депрессия; б) тревога, резистенция, дезориентация личности; **в) тревога, сопротивление, истощение.**	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
8. Эмоциональное выгорание работника – динамический процесс, развивающийся… а) в полном соответствии с механизмом развития депрессии; **б) в полном соответствии с механизмом развития стресса;** в) в полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации.	+	+	+	+
9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является: **а) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент;** б) конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей; в) пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтоустойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма.	+	+	+	+
10. Психологическая устойчивость – это: а) психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам; **б) характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности;** в) врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы.	+	+	+	+
11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет: а) разрешать межличностные конфликты; б) быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой; **в) в зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться.**	+	+	+	+
12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся: **а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками;** б) работа с психологом; в) медитация и техники классического гипноза.	+	+	+	+
13. С точки зрения социальной психологии конфликт – это: **а) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп);** б) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы; в) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.	+	+	+	+
14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является: а) избегание (уход); **б) сотрудничество;** в) приспособление (уступка).	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется: **а) соперничество;** б) компромисс; в) избегание (уход).	+	+	+	+
16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем: а) не придавать конфликту особого значения – дети есть дети, как поругались, так и помирятся; **б) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних – немедленно вызвать помощь;** в) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны.	+	+	+	+
17. Психологическая совместимость – это: **а) характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям;** б) максимальная схожесть характеров; в) стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат.	+	+	+	+
18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы: а) осуществлять пропускной режим; б) консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми; **в) понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО.**	+	+	+	+
19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является: а) игра; **б) интимно-личностное общение со сверстниками;** в) учеба.	+	+	+	+
20. Игра является ведущим видом деятельности: а) у подростков; **б) у дошкольников (3-7 лет);** в) у детей раннего возраста (1-3 года).	+	+	+	+
21. В юношеском возрасте выражено стремление: а) ограничить число контактов с окружающими; б) к конфликтам с друзьями и родителями; **в) подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других**.	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
22. Возрастные кризисы – это: **а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого;** б) следствие нарушения адаптации; в) причина девиантного поведения детей и подростков.	+	+	+	+
23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны: а) к формированию и проявлению зависимых форм поведения; **б) к формированию и проявлению экстремистских форм поведения;** в) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.	+	+	+	+
24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают: а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту; **б) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;** в) психические заболевания аутического спектра.	+	+	+	+
25. Под гиперактивностью у детей понимают: а) повышенную потребность в игре; б) высокую физическую активность, обусловливающую трудности засыпания; **в) картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость.**	+	+	+	+
26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают: **а) трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми;** б) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении; в) высокие достижения в учебе.	+	+	+	+
27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявление экстремистских форм поведения, относятся: а) толкиенисты; **б) спортивные фанаты;** в) хипстеры.	+	+	+	+
28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются: а) выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в дезадаптивном поведении; б) проявление вербальной и физической агрессии; **в) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристик речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения.**	+	+	+	+

Тестовые задания	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима: **а) проявления нервозного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;** б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз; в) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.	+	+	+	+
30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО: а) следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору – общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности; б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся; **в) Необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов.**	+	+	+	+

7.2.2. Теоретические вопросы для проведения квалификационного экзамена

Раздел 1. Правовая подготовка

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Федеральное законодательство о ношении оружия в целях самообороны.	+	-	-	-
2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Виды административных наказаний для этих категорий субъектов права.	+	-	-	-
3. Административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, требующие незамедлительного реагирования работников по обеспечению охраны ОО, либо совершаемые при их участии.	+	+	-	-
4. Федеральные законы, ограничивающие права граждан и организаций на территории ОО и в непосредственной близости от них?	+	+	+	+
5. Особенности применения работниками, обеспечивающими охрану образовательных организаций, физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних и в общественных местах.	+	+	+	+
6. Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.	+	+	+	+
7. Понятие необходимой обороны и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны.	+	+	+	+
8. Оформление правовых документов о незамедлительной передаче задержанных работникам полиции.	+	+	+	+

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
9. Правовые основания и порядок прохождения ежегодных обязательных медицинских осмотров работниками, обеспечивающими охрану ОО.	+	+	+	+
10. Правовые основания для причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.	+	-	+	+
11. Понятие действий в состоянии крайней необходимости и ответственности за причиненный вред.	+	-	+	+
12. Оформление правовых документов о применении специальных средств и служебного оружия.	+	-	+	+
13. Положения контрактов на оказание услуг по охране ОО, об использовании специальных средств и служебного оружия на территории ОО. *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**	+	-	+	+
14. Правовые основания и порядок обеспечения возможности доступа жителей города Москвы на территорию государственных ОО, подведомственных Департаменту образования города Москвы для организации досуга, прогулок, занятий физкультурой и спортом. * *** В содержании вопроса присутствует региональный компонент**	+	-	+	+
15. Положения локальных нормативных актов ОО, имеющие значение для формирования должностной инструкции работника, обеспечивающего охрану ОО, и организации взаимодействия с должностными лицами ОО в области обеспечения безопасности.	+	-	+	+
16. Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.	-	+	-	-
17. Уголовно-наказуемые деяния экстремистской или террористической направленности, которые возможны на территории ОО.	-	+	-	-
18. Преступления против собственности, возможные на территории ОО.	-	+	-	-
19. Хулиганство и мелкое хулиганство, возможные на территории ОО.	-	+	-	-
20. Преступления против личности, возможные на территории ОО.	-	+	-	-
21. Пределы пространства и территории для действия экипажа мобильной группы, преследования и задержания правонарушителей.	-	+	+	+
22. Административные правонарушения в ОО, о которых, после их выявления, незамедлительно уведомляется докладной запиской полномочный представитель администрации ОО, а также информируется оперативный дежурный и начальник охраны (объекта, участка).	-	+	+	+
23. Правовые основания для обязательного соблюдения работниками, обеспечивающими охрану ОО, правил и норм пожарной безопасности.	-	+	+	+

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны в ОО.	+	-	-	-
2. Дежурный администратор ОО, его функции и возможности взаимодействия с работниками стационарного поста охраны. Другие должностные лица ОО и школьный актив как возможная сила содействия в обеспечении безопасности.	+	-	-	-

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
3. Особенности обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов в общежитиях студентов.	+	-	-	-
4. Тактика действий работника, обеспечивающего охрану дошкольных ОО с круглосуточным пребыванием воспитанников и без такового, в вечернее и ночное время.	+	-	-	-
5. Тактические приемы, применяемые работниками стационарных постов охраны в ОО с целью профилактики и выявления попытки проноса на объекты образования оружия и взрывоопасных предметов.	+	-	-	-
6. «Уязвимые места» ОО, способы вероятного проникновения злоумышленников в ОО и их отдельные помещения, наиболее привлекательные для преступных посягательств.	+	+	-	-
7. Тактика действий работника, обеспечивающего охрану дошкольных ОО, во время прогулки детей на территории охраняемого объекта.	+	+	-	-
8. Порядок использования бытовых помещений, выделяемых администрацией ОО работникам стационарных постов охраны для отдыха и приема пищи. Перечень бытовой техники и предметов, разрешенных и запрещенных к хранению и использованию в бытовых помещениях.	+	+	-	+
9. Перечень вопросов, подлежащих контролю членами экипажа мобильной группы при осуществлении плановых проверок уровня качества услуги образовательной организации.	+	+	-	+
10. Правила поведения и соблюдения техники безопасности работниками охраны объекта образования при возникновении пожара в здании (на территории) ОО.	+	+	-	+
11. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при получении информации о поступившей в адрес ОО угрозы совершения террористического акта.	+	+	-	+
12. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при получении информации о распылении в помещении ОО раздражающих или отравляющих веществ.	+	+	-	+
13. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на охраняемой территории подростков в состоянии наркотического или токсикоманического опьянения.	+	+	-	+
14. Действия работников охраны объекта образования при обнаружении попыток выноса с территории ОО материальных ценностей в период проведения летних ремонтных и строительных работ, в том числе выноса или вывоза строительных материалов рабочими строительных бригад.	+	+	-	+
15. Перечислите и опишите виды оружия, которые правонарушители могут попытаться пронести на территорию ОО, и законные способы обнаружения оружия при осуществлении пропускного режима.	+	+	-	+
16. Перечни и особенности угроз по типам ОО. Глобализация угроз ОО в стране и мире.	+	-	-	+
17. Специфика трудовых функций экипажа мобильной группы по охране объектов образования. Личные и служебные документы, необходимые при выполнении задания на маршруте при посещении ОО.	-	+	-	-
18. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о совершении в ОО акта ситуативного экстремизма вооруженным экстремистом-одиночкой.	-	+	-	-

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
19. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о нападении на преподавательско-административный состав ОО со стороны обучающихся или иных лиц в состоянии психического возбуждения.	-	+	-	-
20. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о наличии признаков скрытого несанкционированного проникновения в ОО неизвестных лиц в ночное время.	-	+	-	-
21. Действия экипажа мобильной группы при получении информации об употреблении на территории ОО алкогольной продукции, в том числе слабоалкогольных напитков и пива, гражданами в периоды, разрешаемые для отдыха и занятий спортом на территории ОО нормативными актами исполнительных органов власти субъектов Федерации.	-	+	-	-
22. Состав и организация работы круглосуточной оперативной дежурной части ЧОО.	-	-	+	-
23. Функциональные обязанности оперативного дежурного по контролю и руководству действиями дежурными сменами, обеспечивающими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	+	-
24. Алгоритм обработки информационных сообщений, поступающих с объектов образования, от экипажей мобильных групп, а также органов исполнительной власти и граждан. Организация доведения информации до постов охраны в зоне ответственности ЧОО. Порядок составления текущих суточных сводок о происшествиях в ОО.	-	-	+	-
25. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации.	-	-	+	-
26. Порядок действий оперативного дежурного ЧОО при приеме и выдаче специальных средств работникам мобильной группы, обеспечивающим охрану объектов образования.	-	-	+	-
27. Содержательная часть инструктажа работников, обеспечивающих охрану ОО в мобильных группах.	-	-	+	-
28. Особенности оборота служебного оружия и специальных средств на территории ОО.	-	-	+	-
29. Понятие о критической и чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.	-	-	+	-
30. Порядок ведения документации оперативной дежурной части.	-	-	+	-
31. Порядок действий оперативного дежурного ЧОО при приеме и выдаче гражданского и служебного огнестрельного оружия работникам мобильной группы, обеспечивающим охрану объектов образования.	-	-	+	-
32. Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.	-	-	+	-
33. Алгоритм проведения проверок технического состояния специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.	-	-	+	-
34. Контроль сроков годности патронов и порядок подготовки предложений руководству ЧОО об их своевременном списании и замене.	-	-	+	-
35. Порядок проведения инвентаризации специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.	-	-	+	-
36. Тактика проведения оперативным дежурным ЧОО дистанционного контроля качества несения дежурства работниками стационарных постов охраны на объектах образования.	-	-	+	+

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
37. Направления деятельности, функциональные обязанности и пределы зоны ответственности начальника охраны	-	-	-	+
38. Требования, предъявляемые к работнику стационарного поста охраны в ОО.	-	-	-	+
39. Алгоритм действий начальника охраны при получении сообщения о проведении проверки объекта образования.	-	-	-	+
40. Организация занятий с работниками стационарных постов охраны на объектах образования: цели, задачи, сроки, содержательная часть.	-	-	-	+
41. Алгоритм действий начальника охраны при взятии под охрану объекта образования.	-	-	-	+
42. Организация контроля действий работников стационарных постов охраны в ОО и качества выполнения ими своих функциональных обязанностей: цели, задачи, виды контроля, периодичность, содержательная часть.	-	-	-	+
43. Организация замен и подмен с участием работников по обеспечению охраны ОО различных уровней компетенций.	-	-	-	+

Раздел 3. Техническая подготовка

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Пределы зоны технического взаимодействия стационарной кнопки экстренного вызова полиции и мобильного средства (брелока).	+	-	-	-
2. Рекомендованные способы ношения брелока.	+	-	-	-
3. Требования к эксплуатации и условия возможного применения фонаря работником стационарного поста в ОО.	+	-	-	-
4. Способ передачи информации в противогазе.	+	-	-	-
5. Принцип действия и виды технических средств обнаружения запрещенных к проносу в ОО предметов. Правила использования ручных металлодетекторов. Условия применения стационарных металлодетекторов. Особенности применения металлодетекторов на ЕГЭ.	+	+	-	-
6. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности систем видеонаблюдения, охранной сигнализации или противопожарной защиты.	+	+	-	-
7. Основные правила ведения радиообмена.	+	+	+	+
8. Порядок и правила пользования постовым мобильным телефоном и телефоном экипажа мобильной группы.	+	+	+	+
9. Правила пользования противогазом. Вредные вещества, от которых обеспечивается защита фильтрующими элементами противогаза.	+	+	+	+
10. Охранная сигнализация. Назначение, правила использования.	+	+	+	+
11. Информационная система «Проход и Питание». Разграничение компетенций управления и эксплуатации системой. Преимущества и особенности системы. Действия работника охраны ОО при обращении родителей за консультацией по работе ИСПП.	+	+	+	+
12. Пожарная сигнализация. Назначение, правила использования.	+	+	+	+
13. Система видеонаблюдения в ОО. Зоны видеонаблюдения. Пределы возможностей для сосредоточенного наблюдения.	+	-	+	+
14. Предметы экипировки, которые должны крепиться к одежде или находиться в руках работника стационарного поста охраны в ОО: - в часы проведения образовательного процесса;	+	-	-	+

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
- в часы, когда образовательный процесс не ведется; - для одиноких и спаренных постов.				
15. Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в помещении, выделенном администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи. Назвать бытовые приборы, запрещенные к использованию в ОО.	+	-	-	+
16. Автомобиль мобильной группы и его эксплуатация.	-	+	-	-
17. Экипировка членов экипажа мобильной группы и автомобиля.	-	+	-	-
18. Средства связи экипажа мобильной группы.	-	+	-	-
19. Порядок и правила пользования носимой рации.	-	+	+	-
20. Удаленный контроль. Мониторинг мобильных групп оперативным дежурным ЧОО.	-	+	+	-
21. Вспомогательные средства экипажа мобильной группы и их технические возможности.	-	+	+	-
22. Преимущества и технические возможности мобильного пульта наблюдения.	-	+	+	+
23. Пульт централизованного наблюдения (ПЦН), пульт охраны.	-	-	+	-
24. Перечень и назначение технических средств охраны, находящихся на рабочем месте работника охраны ОО.	-	-	+	+
25. Средства контроля оперативного дежурного.	-	-	+	+
26. Средства контроля охранника.	-	-	+	+
27. Действия при обращении на пост охраны с требованием просмотреть трансляцию с камер видеонаблюдения или предоставить информацию с локального видеоархива. Порядок действий при получении видеоархива и просмотре фрагментов.	-	-	-	+
28. Требования, предъявляемые к обустройству и состоянию периметра ОО, к воротам и калиткам, к домофонам. Освещение территории ОО.	-	-	-	+

Раздел 4. Психологическая подготовка

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
1. Общая психологическая характеристика профессиональной деятельности работника по обеспечению охраны ОО. Психологическая характеристика основных этапов дежурства работника стационарного поста охраны в ОО.	+	-	-	-
2. Особенности конфликтов в ОО на межэтнической, межнациональной и межрелигиозной почве. Учет возможного развития событий в общении работников охраны ОО со сторонами конфликта.	+	-	-	-
3. Гиперактивные и гиподинамические дети в дошкольных ОО и в начальных классах ОО; особенности их поведения, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной среды.	+	-	-	-
4. Общие принципы конструктивного взаимодействия в образовательной среде ОО. Особенности коммуникативного взаимодействия сотрудников охраны ОО с обучающимися, родителями (законными представителями), администрацией и педагогами, а также уполномоченными лицами и комиссиями при проведении проверок уровня качества оказываемых услуг.	+	+	-	-

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
5. Возрастные периоды у детей и их учет в организации охранно-профилактической деятельности. Психологические особенности опасного поведения дошкольников (3-7 лет), младших школьников (7-11/12 лет), подростков и юношей (11/12-15 лет, от 15 лет).	+	+	-	-
6. Девиантное поведение у детей и подростков как фактор риска безопасности образовательной среды ОО. Роль сотрудника охраны ОО в профилактике различных форм девиантного поведения обучающихся.	+	+	-	-
7. Способы визуальной диагностики обучающихся с признаками употребления наркотических и других психоактивных веществ, используемые работниками охраны ОО при осуществлении пропускного и внутриобъектового режима на объектах образования.	+	+	-	-
8. Психологические признаки, свидетельствующие о террористическом намерении личности, и их учет работниками охраны ОО при осуществлении пропускного режима на объектах образования. Поведение работника стационарного поста охраны в ОО в чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением, совершением террористического акта, захватом заложников.	+	+	-	-
9. Наиболее распространенные виды конфликтов с участием работников по обеспечению охраны ОО. Общие принципы управления конфликтами.	+	+	+	-
10. Понятие о стрессе. Стресс-факторы профессиональной деятельности работников охраны ОО, влияющие на состояние психического и физического благополучия.	+	+	+	+
11. Понятие о профессиональных деструкциях работников охраны ОО. Профессиональное выгорание как динамический процесс: понятие, причины, стадии, механизм развития. Внешние и внутренние факторы, провоцирующие профессиональное выгорание работника охраны ОО.	+	+	+	+
12. Принципы комплексной профилактики синдрома профессионального выгорания работников охраны ОО.	+	+	+	+
13. Роль и место саморегуляции в формировании оптимального психологического состояния работников охраны ОО. Способы управления психологическим состоянием, позволяющие работнику охраны ОО быстро мобилизоваться/расслабиться.	+	+	+	+
14. Конфликт: понятие, причины, классификация. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	+	+	+	+
15. Наиболее вероятные категории субъектов правонарушений, встречающиеся на территории разных типов ОО и психологические особенности их поведения.	+	-	+	-
16. Общая психологическая характеристика профессиональной деятельности работника по обеспечению охраны ОО. Психологическая характеристика основных этапов дежурства работника мобильной группы охраны объекта образования.	-	+	-	-
17. Требования к поведению и внешности работников, осуществляющих охрану ОО в экипажах мобильных групп.	-	+	-	-
18. Поведение работника экипажа мобильной группы в чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением, совершением террористического акта, захватом заложников.	-	+	-	-
19. Профессиональное здоровье работника охраны ОО как индикатор его профессиональной успешности. Понятие о психологической устойчивости.	-	+	+	+

Вопросы	Уровень квалиф.			
	2	3	4	5
20. Современные факторы, негативно влияющие на эмоциональное благополучие и поведение детей и подростков.	-	-	+	-
21. Возможности удаленного контроля психологического состояния и поведения работников стационарных постов охраны в ОО.	-	-	+	-
22. Назначение дисциплины «Психологическая подготовка» в целях выполнения задач профессионального стандарта. Психологическая подготовка как самостоятельное средство охранной профилактики.	-	-	+	+
23. Профессионально важные психологические качества и противопоказания к профессии «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».	-	-	+	+
24. Понятие о психологической совместимости. Учет начальником охраны индивидуально-психологических особенностей подчиненных в оптимизации социально-психологического климата в коллективе. Профилактика и пути преодоления конфликтов в дежурных сменах.	-	-	+	+
25. Наиболее характерные отклонения в поведении работников охраны ОО, вызванные отсутствием дисциплинированности. Законные способы реагирования ЧОО.	-	-	+	+
26. Профессиональное становление работника охраны ОО: понятие, этапы и их содержание. Состояние психологической готовности к противодействию рискам и угрозам безопасности ОО.	-	-	+	+
27. Профессиональный психологический отбор работников охраны объектов образования: понятие, цель, задачи.	-	-	-	+
28. Механизм получения медицинского заключения по результатам освидетельствования об отсутствии противопоказаний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника; его недостатки.	-	-	-	+
29. Роль начальника охраны в формировании у подчиненных самокритичного, требовательного отношения к себе и развитии потребности в профессиональном росте.	-	-	-	+
30. Роль мотивации в управленческой деятельности начальника охраны.	-	-	-	+

7.2.3. Практические задания и ситуативные задачи для проведения квалификационного экзамена

1. Выполните предусмотренные инструкцией по обеспечению пропускного режима действия по техническому обследованию обучающегося при проходе на ЕГЭ, с применением ручного металлодетектора.

2. Покажите практические навыки пользования противогазом при поступлении информации о присутствии в воздухе одной из аудиторий отравляющих или раздражающих веществ.

3. Продемонстрируйте практические навыки постановки на охранную сигнализацию и снятия с охранной сигнализации помещений, оборудованных технической охраной.

4. Покажите практические навыки пользования системой громкого оповещения при поступлении информации о возгорании в пищеблоке ОО.

5. Используя план-схему образовательной организации, покажите представителям экзаменационной комиссии, как производится обход охраняемой территории образовательной организации и обследование

площади двора, стен здания и периметра. Поясните, наличие каких угроз и недостатков в обеспечении безопасности контролирует работник стационарного поста во время внешнего обхода.

6. Используя план-схему дошкольной образовательной организации, покажите представителю экзаменационной комиссии место нахождения работника стационарного поста во время утреннего прихода детей в ОО и вечернего ухода детей домой и поясните задачи по обеспечению безопасности.

7. Заполните акт внутренней проверки на объекте охраны (ОО) с указанием выявленных нарушений.

8. Заполните акт незамедлительной передачи задержанного лица, совершившего административное правонарушение на территории охраняемой ОО, работникам полиции.

9. Покажите практические навыки заполнения маршрутного листа со сменным заданием.

10. Продемонстрируйте навыки скрытого ношения и скрытой активации КЭВП.

11. Продемонстрируйте практические навыки пользования ручным металлодетектором при необходимости выявления металлических предметов в ручной клади (в ходе обеспечения пропускного режима в ОО).

12. На тротуаре возле главного входа в ОО краской из аэрозольного баллончика сделана надпись «spice» и номер мобильного телефона. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.

13. Во время утреннего обхода на стене школы работник стационарного поста охраны в ОО обнаружил экстремистский лозунг, написанный краской. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.

14. Покажите алгоритм действий при попытке представителей СМИ пронести в школу аппаратуру для видеосъемки.

15. Работник стационарного поста охраны в ОО во время ночного обхода обнаружил открытым окно на первом этаже. Во время предыдущего обхода вечером окно было закрыто. Опишите алгоритм его дальнейших действий.

16. Во время обхода в выходной день работник стационарного поста охраны в ОО почувствовал запах гари. Из распределительного щитка шел дым. Продемонстрируйте знание первоочередных действий охранника.

17. Продемонстрируйте порядок действий работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении телефонного звонка о бомбе, заложенной в ОО.

18. В часы проведения образовательного процесса в туалете ОО работником, обеспечивающим охрану на стационарном посту, обнаружен подросток в состоянии наркотического опьянения. Продемонстрируйте знание первоочередных действий охранника.

19. Во время обхода территории школьного двора работником стационарного поста охраны в ОО обнаружена группа курящих подростков. Изложите действия работника, обеспечивающего охрану ОО.

20. Учитель физкультуры, проходя через КПП, сообщил работнику стационарного поста, что вечером уезжает на охоту и несет в большой спортивной сумке разобранный охотничий карабин и патроны к нему. Изложите алгоритм практических действий охранника.

21. В выходной день после занятий физкультурой и спортом на территории спортивной площадки школы группа молодых людей, жителей района, расположилась для распития спиртных напитков. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

22. Директор Центра образования вызвал работника стационарного поста в свой кабинет и потребовал, применив физическую силу, вывести за пределы ОО посетителя, мешающего нормальной работе. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

23. Руководитель коммерческой образовательной организации потребовал у работника стационарного поста охраны оформить разрешение на покупку и использование огнестрельного оружия ограниченного поражения с тем, чтобы иметь его при себе на посту охраны. Что необходимо предпринять работнику охраны?

24. В общеобразовательную школу хочет пройти мужчина в темных очках с собакой-поводырем, пояснивший работнику стационарного поста охраны, что он инвалид по зрению. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

25. В дошкольную образовательную организацию хочет пройти девочка, на вид 10-12 лет, которая поясняет работнику стационарного поста охраны, что ей нужно забрать в группе младшего брата. Продемонстрируйте знание первоочередных действий охранника.

26. К работнику стационарного поста охраны в ОО обратилась директор школы и сообщила, что за периметром школы заметила группа хулиганов во главе с несовершеннолетним, которому в прошлом году была изменена траектория образования в связи с плохим поведением. Хулиганы намерены избить примерного ученика за то, что он, являясь старостой класса и школьным активистом, помогал администрации школы поддерживать дисциплину. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

27. У работника, обеспечивающего охрану территории ОО высшего образования возникла конфликтная ситуация с гражданином, который требует поднять шлагбаум и дать ему въехать внутрь периметра. При этом гражданин показывает документ, подтверждающий, что его обладатель является инвалидом II группы. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

28. В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник полиции и, сославшись на обязанность ЧОО оказывать содействие правоохранительным органам, потребовал от охранника покинуть пост и проследовать с ним для дальнейшего участия в оперативно-следственных действиях в качестве

понятого. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

29. От оперативного дежурного поступила информация: «Через периметр детского сада проникла группа молодых людей, которые распивают спиртные напитки в детской беседке на прогулочной площадке. На требования работника охраны стационарного поста покинуть территорию ответили угрозами». Каков план действий работников экипажа мобильной группы по пресечению (двух) совершаемых административных правонарушений?

30. Работник, обеспечивающий охрану ОО, встретил экипаж мобильной группы, прибывший по его вызову. Он пояснил, что только что группа подростков, проникшая в пищеблок, выбежала через запасной выход из помещения, перелезла через ограждение и скрылась на соседней улице. Каковы действия экипажа мобильной группы?

31. Работник, обеспечивающий охрану ОО на стационарном посту, показал прибывшим членам экипажа мобильной группы коробку с торчащими проводами, лежащую возле забора. Изложите алгоритм практических действий членов экипажа.

32. В 21.00 по указанию оперативного дежурного экипаж мобильной группы выехал в общеобразовательную школу, где обучающийся старшего класса Егор требует от работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, пропустить его в спортивный зал на занятие волейбольной секции. Работник заметил у Егора под одеждой бейсбольную биту. Егор угрожает работнику. Не доезжая небольшое расстояние до школы, автомобиль мобильной группы становится участником ДТП. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

33. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО в выходной день экипаж мобильной группы обнаруживает работника стационарного поста охраны в нетрезвом состоянии. При составлении акта работник отказывается давать объяснение и требует официального освидетельствования. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

34. В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО экипаж мобильной группы в течение 30 минут не может попасть в помещение. Работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, не отвечает на вызов по мобильному и городскому телефонам. Дверь заперта. Наконец работник открывает дверь, предстает перед проверяющими в нижнем белье и говорит, что он спал, ему положен отдых. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

35. В 22 часа 30 минут в ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО экипаж мобильной группы в течение 10 минут не может попасть в здание ОО. Городской телефон не отвечает, к двери никто не подходит. Наконец работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, появляется со стороны улицы и утверждает, что ходил в

аптеку за лекарством. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

36. По указанию оперативного дежурного экипаж выехал в общеобразовательную школу. По информации работника охраны стационарного поста в школу пыталась пройти девушка, обучавшаяся в старшем классе год назад. Работнику известно, что у девушки конфликт с бывшими одноклассницами. Работник не пропустил девушку, но она, будучи агрессивно настроенной, находится у дверей школы, ожидая выхода одноклассниц. При ней находится сумка, которую девушка отказалась предъявить для осмотра. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

37. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, экипаж мобильной группы обнаружил электроплиту для приготовления пищи. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

38. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, были обнаружены окурки сигарет и неубранные спальные принадлежности, находящиеся в антисанитарном состоянии. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

39. Работник стационарного поста охраны общежития ПТУ сообщил прибывшему по его информации экипажу мобильной группы, что, делая обход подконтрольных помещений, почувствовал резкий необычный запах, исходящий из одной из комнат общежития. В комнате проживает студент, который по наблюдениям работника охраны, по внешнему виду обнаруживает признаки потребления наркотических средств. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

40. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы работник, обеспечивающий охрану ВУЗа на стационарном посту сообщил, что в здание прошел военный в полевой форме Российской Армии в звании старшего офицера. На ремне работник заметил кобуру, по-видимому с табельным оружием. Работник растерялся и не остановил военного. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

41. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы неопытный работник, обеспечивающий охрану общеобразовательной школы на стационарном посту, пояснил, что «кто-то» распылил в туалете на 2-ом этаже неизвестное вещество. Аэрозольное облако распространилось по всему 2-му этажу, от детей начали поступать жалобы на раздражающее действие вещества. Работник стационарного поста охраны в

замешательстве. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

42. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной образовательной организации работники экипажа мобильной группы в холодильнике, принадлежащем ЧОО и установленном в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО для приема пищи и отдыха работников стационарного поста, обнаружили 40 нераспечатанных йогуртов, 4 литра подсолнечного масла, 8 кг яблок и другие продукты, идентичные рациону детского питания, на которые у работника одинарного стационарного поста отсутствовали чеки о покупке в торговой сети. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

43. Подъезжая к территории ОО, работник, обеспечивающий охрану объекта образования в составе экипажа мобильной группы, за периметром школы увидел несовершеннолетнего, лежащего на земле, по-видимому, без сознания. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

44. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО работники экипажа мобильной группы обнаружили отсутствие удостоверения личности охранника (УЧО) и личной медицинской книжки у работника стационарного поста охраны. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

45. В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО работники экипажа мобильной группы в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО работникам стационарного одинарного поста для приема пищи и отдыха, увидели недопитую бутылку водки, бутылку шампанского и следы ночного застолья. Работник стационарного поста обнаруживал остаточные явления употребления алкоголя. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

7.3. Критерии оценки результатов обучения

7.3.1. Шкала оценивания компетенций по уровням

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
1. Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим. *2 уровень квалификации*	**Знание:**	**Высокий уровень**	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере обеспечения безопасности ОО, локальных нормативных актах ОО, требованиях Государственного контракта, технического задания и инструкций-приложений к договорам, дополнительных требованиях к работнику охраны ОО, установленных ведомственными приказами и профессиональным стандартом. Четко формулирует основные понятия и категории, проблемы и критерии безопасности образовательной среды ОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, тактические особенности обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО; порядок ведения постовой документации и требования к содержанию мест приема пищи и отдыха в ОО.
		Средний уровень	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО. Формулирует основные понятия и категории в области безопасности образовательной среды. Знает свои обязанности и должностную инструкцию, алгоритм обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО и ведения постовой документации.
		Низкий уровень	Затрудняется в перечислении основных документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности в ОО. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия. Знает основные положения своей должностной инструкции и требований к обеспечению пропускного и внутриобъектового режима в ОО.
	Умение:	**Высокий уровень**	Способен с отдачей и высокой результативностью контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в ОО,

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			наблюдать за уровнем угроз ОО в объектовых помещениях и внутри периметра на прилегающей территории, за фасадом здания; безошибочно определять причины возникновения сигналов об угрозах ОО. Способен оперативно проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны и исправность средств инженерной защиты; грамотно вести постовую документацию. Способен к незамедлительной и адекватной оценке уровня рисков и угроз безопасности ОО, эффективному профессиональному взаимодействию как в штатной, так и во внештатной ситуации.
		Средний уровень	Способен контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного внутриобъектового режима, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты и оперативно информировать субъектов профессионального взаимодействия (начальника охраны, администрацию ОО и др.) по конкретной ситуации; грамотно вести постовую документацию.
		Низкий уровень	В целом способен осуществлять пропускной внутриобъектовый режим, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен в рамках должностной инструкции проводить проверку наличия и готовности постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты. Испытывает затруднения в комплексной объективной оценке состояния рисков и угроз в ОО; в грамотном ведении постовой документации.
	Навык:	**Высокий уровень**	Твердо владеет навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; навыками конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами визуальной диагностики объектов наблюдения; краткосрочными техниками психологической самопомощи. Владеет навыками эвакуации воспитанников, обучающихся и персонала ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; навыком активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
		Средний уровень	Владеет основными навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей. В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности.
		Низкий уровень	Владеет необходимым минимумом навыков использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.
2. Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО. *3 уровень квалификации*	**Знание:**	**Высокий уровень**	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, локальных нормативных актах ОО в части обеспечения безопасности объектов образования, требованиях методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования. Твердо знает положения своей должностной инструкции, алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; пределы необходимой обороны; трудовое законодательство РФ, принципы организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Твердо знает технические характеристики, устройство и

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		Средний уровень	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО; перечень возможных угроз ОО при совершении экстремистских и иных противоправных действий; свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представления о принципах организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		Низкий уровень	Слабо знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО и перечень возможных угроз ОО; круг своих обязанностей и положения должностной инструкции. В общих чертах знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
	Умение:	**Высокий уровень**	Способен эффективно пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения; применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5 или 6 разрядам. Способен точно и оперативно оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОО; организовать взаимодействие с сотрудниками полиции и аварийных служб. Способен эффективно осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций в ОО и, в случае необходимости, исполнять их трудовые функции до прибытия резерва.
		Средний уровень	Способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Может оценить оперативную обстановку и организовать профессиональное взаимодействие. Способен проводить внутренние проверки готовности охранников стационарных постов в ОО и при необходимости брать на себя ответственность за выполнение их трудовых функций.
		Низкий уровень	В целом способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Испытывает затруднения в оценке оперативной обстановки и организации профессионального взаимодействия. Испытывает затруднения при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
	Навык:	**Высокий уровень**	Твердо владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции. Уверенно владеет навыками охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия; навыками сохранения следов нарушителей и оставленных ими предметов. Эффективно осуществляет выборочные проверки ОО в зоне ответственности. Владеет необходимыми компетенциями для успешного выполнения трудовых функций охранников стационарных постов ОО в ситуации вынужденной подмены.
		Средний уровень	Владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Реализует выборочные проверки ОО в зоне

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			ответственности. В целом, владеет навыками дежурства на стационарном посту охраны ОО.
		Низкий уровень	Владеет необходимым минимумом навыков пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Затрудняется при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
3. Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО. *4 уровень квалификации*	**Знание:**	**Высокий уровень**	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Твердо знает перечень возможных угроз ОО; правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		Средний уровень	Знает основное законодательство РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представление об особенностях исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Ориентируется в перечне возможных угроз ОО. В основном знает правила радиообмена; способы

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		Низкий уровень	Называет отдельные нормативные правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свою должностную инструкцию. Затрудняется перечислить перечень основных угроз ОО; особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
	Умение:	**Высокий уровень**	Способен эффективно использовать современные средства связи, ПК и источники получения информации. Способен осуществлять планирование внутренних проверок охраны ОО; проводить инструктаж экипажей мобильных групп; составлять доклады о происшествиях за сутки. Способен оперативно выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние; производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Способен грамотно вести служебную документацию.
		Средний уровень	В основном способен использовать современные средства связи, ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО; инструктировать экипажи мобильных групп; докладывать по форме оперативную обстановку за сутки. Может выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние. В основном способен производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть; вести служебную документацию.
		Низкий уровень	Может использовать современные средства связи и ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО. Испытывает затруднения при проведении инструктажей экипажей мобильных групп и составлении докладов о происшествиях за сутки. Способен выявить неисправности оружия и определить его техническое состояние. Испытывает затруднения при проверке знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования. Способен проверить идентичность оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Испытывает затруднения при оформлении служебной документации.
	Навык:	**Высокий уровень**	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Владеет навыками оперативного обеспечения руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Эффективно контролирует оборот специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		Средний уровень	Владеет навыками по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Выполняет основные задачи по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Осуществляет контроль оборота специальных средств, гражданского и

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		Низкий уровень	Владеет необходимым минимумом навыков по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Затрудняется при выполнении задач по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Совершает ошибки при осуществлении контроля оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
4. Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО. *5 уровень квалификации*	**Знание:**	**Высокий уровень**	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО, методических документах по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Твердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних; способы комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Свободно оперирует категориями и определениями по данной проблематике.
		Средний уровень	Знает основное содержание законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО,

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			ведения постовой документации. Обобщенно знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. Имеет представления о способах комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Может отразить основное содержание категорий и определений по данной проблематике.
		Низкий уровень	Испытывает затруднения при изложении основного содержания законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Нетвердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия по данной проблематике.
	Умение:	**Высокий уровень**	Способен эффективно выстраивать деловое общение с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Способен уверенно осуществлять подбор и расстановку кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Готов

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			критически анализировать качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		Средний уровень	В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности. Может осуществлять задачи по подбору и расстановке кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции. Способен очертить круг проблемных при анализе качества оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		Низкий уровень	Испытывает затруднения в общении с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Затрудняется при необходимости самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров, проводить служебные занятия и инструктажи с личным составом, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Слабо анализирует качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
	Навык:	**Высокий уровень**	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по проведению подготовки ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Эффективно организует подбор и расстановку кадров; реализует контроль выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. Твердо владеет навыком принятия оперативных мер по усилению

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		Средний уровень	В целом способен выполнять задачи по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Владеет методикой подбора и расстановки кадров, навыком контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. В целом способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		Низкий уровень	Испытывает затруднения при выполнении задач по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Неуверенно владеет навыками подбора и расстановки кадров, контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. При внешней помощи способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.3.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценивание результатов недифференцированного письменного зачета, реализуемого в форме теста, осуществляется с использованием принятой в Учебном центре профессиональной квалификации следующей оценочной шкалы:

Набранные баллы (% правильных ответов от общего числа тестовых заданий)	Вариант оценки
< 61	61-100
Не зачтено	Зачтено

8. Организационно-методические условия реализации Программы

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении слушателями правовых, организационных (тактико-специальных, технических) и психологических основ профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание слушателей на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие слушателям закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта слушателей.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь слушателям предусмотрено проведение консультаций преподавателями программы.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы слушателей, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Промежуточный контроль представляет собой недифференцированный письменный зачет. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Все слушатели Программы обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов в бумажном и электронном виде (литература по программе, лекции, учебные фильмы, презентации).

8.2. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Лекционные классы с мультимедийным оборудованием (мультимедиа проектор, проекционный экран).
2. ПК и офисная оргтехника (ксерокс, принтер, сканер).
3. Индивидуальные компьютеры.